

# **Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III.**

**Wstęp.....3**

## **Rozdział I**

Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III w świetle literatury przedmiotu.

1.1 Wyjasnienia terminologiczne.....5

1.2 Klasyfikacja i charakterystyka oddziaływan wychowawczych.....7

1.3 Charakterystyka i klasyfikacja metod wychowawczych.....9

## **Rozdział II**

**Charakterystyka dziecka w młodszym wieku szkolnym.....14**

2.1. Rozwój fizyczny dziecka.....15

2.2. Rozwój społeczny i emocjonalny.....15

2.3. Rozwój mowy.....17

## **Rozdział III**

**Założenia metodologiczne badań własnych.**

3.1 Cel badań.....19

3.2 Problem i problematyka badawcza.....19

3.3 Typ badań i hipotezy robocze.....21

3.4 Zmienne i wskaźniki badawcze.....23

3.5 Dobór metod, technik i narzędzi badania..... 26

3.6 Organizacja i teren badań.....29

## **Rozdział IV**

### **Oddziaływania wychowawcze współczesnych rodzin uczniów klas I-III w świetle badań własnych.**

4.1. Metody wychowawcze we współczesnych sytuacjach wychowawczych w rodzinach uczniów klas I-III .....	30
4.2. System oddziaływania wychowawczego w rodzinach uczniów klas I-III.....	34
4.2.1. Stosowanie oddziaływan wychowawczych .....	34
4.2.2. Okolicznosci i przyczyny oddziaływan wychowawczych .....	34
4.3. Uwarunkowania oddziaływania wychowawczego rodziców uczniów klas I-III.....	37
4.3.1. Wykształcenie rodziców a stosowanie metod wychowawczych .....	37
4.3.2. Plec rodziców a czestotliwosc stosowania metod wychowawczych .....	41
4.3.3. Sytuacja materialna, a stosowanie metod wychowawczych .....	44
4.3.4 Wielkosc rodziny, a stosowanie metod wychowania .....	44
4.4. Typowe błędy rodziców w stosowaniu metod wychowania dzieci w wieku wczesnoszkolnym.....	50

**Wnioski i uogólnienia.....53**

**Bibliografia.....55**

**Spis tabel i wykresów.....56**

**Aneks.....57**