

Oddziaływanie bajek i baśni na dzieci z niepełnosprawnością intelektualną

Wstęp

Rozdział I

Rola bajek i baśni w niepełnosprawności dziecka

1.1. Niepełnosprawność dziecka

1.1.1. Pojęcie niepełnosprawności i terminologia z tym związana

1.1.2. Przyczyny występowania niepełnosprawności intelektualnej

1.1.3. Podział niepełnosprawności z uwagi na jej stopnie

1.2. Dziecko niepełnosprawne intelektualnie

1.2.1. Bariery rozwoju dziecka w niepełnosprawnością intelektualną

1.2.2. Formy terapii dziecka

1.3. Bajki i baśnie w terapii dziecka

1.3.1. Rola bajek i baśni w terapii

1.3.2. Wpływ bajek na zachowanie dziecka

1.3.3. Terapeutyczne znaczenie bajek i baśni

Rozdział II

Metodologia badań własnych

2.1. Uzasadnienie wyboru badań

2.2. Cel i przedmiot pracy

2.3. Problemy badawcze

2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.5. Charakterystyka studium przypadku

Rozdział III

Analiza wyników badań własnych

3.1. Analiza badanych przypadków

3.2. Rozwiązanie problemu badawczego

3.2.1. Stopień oddziaływania bajek na dzieci z niepełnosprawnością

3.3. Wnioski z badań

Zakończenie

Bibliografia