

Oddziaływanie stresu szkolnego na funkcjonowanie i wyniki w nauce młodzieży gimnazjalnej.

Wstęp.....4

Rozdział 1

Pojęcie stresu w świetle literatury.

1.1. Stres – zjawisko społeczne.....7

1.2. Rodzaje stresu.....8

1.3. Stres szkolny jako szczególny rodzaj stresu.....11

1.3.1. Źródło stresu szkolnego.....12

1.3.2. Sposoby radzenia sobie ze stresem szkolnym.....14

1.4. Przebieg stresu.....15

1.5. Reakcje na stres.....16

1.6. Skutki stresu.....16

Rozdział 2

Wpływ stresu szkolnego na wyniki w nauce i niepowodzenia szkolne gimnazjalistów.

2.1. Pojęcie niepowodzenia szkolnego w świetle literatury.....18

2.2. Klasyfikacja niepowodzeń szkolnych.....19

2.3. Fazy rozwoju niepowodzenia szkolnego.....20

2.4. Przyczyny niepowodzeń szkolnych wśród uczniów gimnazjalnych.....21

2.5. Zależność pomiędzy powodzeniem a niepowodzeniem szkolnym.....23

2.6. Wpływ stresu szkolnego na niepowodzenia szkolne.24

Rozdział 3

Wpływ środowisk wychowawczych na powstanie, rozwój i

oddziaływanie stresu na młodzież gimnazjalną.

- 3.1. Szkoła jako obszar potencjalnych konfliktów.....25
- 3.2. Konflikty szkolne.....28
- 3.3. Konflikt uczeń-uczeń.....29
- 3.4. Konflikt uczeń-nauczyciel.....31
- 3.5. Konflikt rodzic-uczeń (dziecko).....33

Rozdział 4

Podstawy metodologiczne badań własnych.

- 4.1. Przedmiot i cel badań.....36
- 4.2. Problematyka i hipotezy badawcze.....38
- 4.3. Zmienne i wskaźniki.....41
- 4.4. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze.....44
- 4.5. Opis środowiska badań i ich organizacja.....47

Rozdział 5

Opinia uczniów o wpływie stresu na poczucie bezpieczeństwa i wyniki w edukacji szkolnej w analizie badań własnych

Bibliografia