

Opinia rodziców i nauczycieli dzieci w wieku wczesnoszkolnym na temat zdalnego nauczania w klasach 1-3

Wstęp

Rozdział 1

Zdalne nauczanie w świetle literatury

- 1.1. Geneza zdalnego nauczania
- 1.2. Kształcenie na odległość w Polsce i na świecie
- 1.3. Metody, formy i narzędzia zdalnego nauczania
- 1.4. Platformy e-learningu

Rozdział 2

Rozwój dziecka w wieku wczesnoszkolnym w kontekście teoretycznym

- 2.1. Definicja rozwoju oraz gotowości szkolnej
- 2.2. Rozwój fizyczny i motoryczny
- 2.3. Rozwój procesów poznawczych
- 2.4. Rozwój społeczno-moralny
- 2.5. Komunikowanie się i rozwój mowy

Rozdział 3

Środowisko lokalne w edukacji wczesnoszkolnej

- 3.1. Rola rodziców w edukacji wczesnoszkolnej
 - 3.1.1 definicja rodziny
 - 3.1.2. Funkcje rodziny
 - 3.1.3 style wychowania
 - 3.1.4. Postawy rodzicielskie
- 3.2. Rola nauczyciela

- 3.2.1. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej
- 3.2.2. Autorytet nauczyciela
- 3.3. Współpraca rodziców ze środowiskiem szkolnym
 - 3.3.1. Formy współpracy pomiędzy szkołą a rodzicami
 - 3.3.2. Komunikacja jako czynnik warunkujący sukces współpracy

Rozdział 4

Metodologia badań własnych

Rozdział 5

Analiza badań własnych

Podsumowanie i wnioski

Bibliografia

Spisy

Aneksy

Streszczenie i słowa kluczowe