

Opinie rodziców dzieci sześciolletnich na temat obniżenia wieku szkolnego

Wstęp

Rozdział I

Charakterystyka rozwoju dziecka 6 i 7 letniego

- 1.1. Rozwój fizyczny
- 1.2. Rozwój funkcji poznawczych
- 1.3. Rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych
- 1.4. Rozwój emocjonalno-społeczny

Rozdział II

Diagnoza oraz wspomaganie rozwoju w celu przygotowania do rozpoczęcia nauki w szkole

- 2.1. Diagnoza przedszkolna
- 2.2. Analiza gotowości do podjęcia nauki w szkole
- 2.3. Wspomaganie rozwoju oraz edukacji
 - 2.3.1. Obszary funkcjonowania w szkole, które wymagają wspomagania
 - 2.3.2. Cele wspomagania rozwoju dziecka przygotowywanego do rozpoczęcia nauki w szkole
 - 2.3.3. Obszary wspomagania rozwoju dziecka przygotowywanego do rozpoczęcia nauki w szkole

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań

- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze
- 3.3. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze
- 3.4. Teren i organizacja badań

Rozdział IV

Analiza i interpretacja przeprowadzonych badań

- 4.1. Charakterystyka grupy badawczej
- 4.2. Analiza i interpretacja wyników badań uzyskanych na podstawie ankiety

Wnioski

Bibliografia

Załączniki

Opis zawartości pracy:

Celem niniejszej pracy jest ustalenie jaka jest opinia rodziców na temat obniżenia wieku szkolnego.

Praca składa się z czterech rozdziałów.

Rozdział pierwszy stanowi charakterystyka rozwoju dziecka 6- i 7- letniego.

Opisano rozwój fizyczny, rozwój funkcji poznawczych, rozwój funkcji percepcyjno-motorycznych, rozwój emocjonalno-społeczny dzieci 6- i 7-letnich.

W kolejnym rozdziale omówiono diagnozę oraz wspomaganie rozwoju dzieci w celu przygotowania do nauki w szkole.

Opisano czym jest diagnoza szkolna.

Skoncentrowano się na analizie gotowości do podjęcia nauki w szkole oraz wspomaganie i rozwoju dziecka.

Omówiono obszary funkcjonowania w szkole, które wymagają wspomagania, kierunek wspomaganie rozwoju dziecka przygotowywanego do rozpoczęcia nauki w szkole

i obszary wspomagania rozwoju dziecka przygotowywanego do rozpoczęcia nauki w szkole.

W rozdziale trzecim przedstawiono założenia metodologiczne badań własnych. Sformułowano cel badań oraz problemy badawczy. Wybrano odpowiednią metodę badawczą i odpowiadające jej: technikę i narzędzie badawcze.

Ostatni rozdział stanowi analiza i interpretacja przeprowadzonych badań.

Pracę zakończono wnioskami.