

Opóźniony rozwój mowy – studium przypadku

Wstęp.

Rozdział 1

Teoretyczne podstawy pracy

- 1.1. Rozwój i etapy mowy i języka dziecka.....5
- 1.2. Zaburzenia rozwoju mowy.....11
- 1.3 Charakterystyka i przyczyny ORM.....14
 - 1.3.1 Samoistny ORM.....16
 - 1.3.2 Niesamoistny ORM.....17
- 1.4 Zadania placówki oświatowej.....19
- 1.5 Wpływ ORM na funkcjonowanie dziecka w placówce oświatowej.....22

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy badań

- 2.1. Przedmiot i cel badań.....24
- 2.2. Problemy badawcze.....25
- 2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....26

Rozdział 3

Studium przypadku

- 3.1. Charakterystyka środowiska rodzinnego dziecka.....30
- 3.2. Opinie badań specjalistycznych.....32
- 3.3. Funkcjonowanie psychofizyczne dziewczynki w szkole.....33
- 3.4. Podstawowe założenia programu terapeutycznego.....34

Zakończenie.....36

Bibliografia