

# **Orientacje życiowe młodzieży niedostosowanej społecznie. Wyznaczniki społeczno-pedagogiczne**

**Wstęp .....5**

**Rozdział 1.**

Młodzież niedostosowana społecznie. Obraz i skala zjawiska.....7

1.1 Pojęcie niedostosowania społecznego w świetle literatury przedmiotu.....7

1.2 Przyczyny i uwarunkowania niedostosowania społecznego młodzieży.....15

1.3 Kształtowanie się systemu wartości młodzieży niedostosowanej społecznie.....17

1.4 Dezorganizacja rodziny a kreowanie orientacji życiowych młodzieży niedostosowanej społecznie.....22

**Rozdział 2.**

**Wizja dorosłego życia w planach życiowych młodzieży.....31**

2.1 Analiza podstawowych pojęć: orientacje życiowe, aspiracje, potrzeby.....31

2.2 System wartości a funkcjonowanie człowieka.....40

2.3 Czynniki wpływające na kształtowanie się planów i celów życiowych.....44

2.4. Wzory partycypacji społecznej oraz modele wchodzenia w dorosłość.....49

2.5. Ukierunkowanie życiowe dorastającej młodzieży jako cel oddziaływan profilaktyczno-pomocowych.....56

2.5.1. Relacje wychowawcze : wychowawca – młodzież

niedostosowana społecznie.....	56
2.5.2. Aspekty relacji wychowawczej.....	62
2.5.3. Specyfika relacji wychowawczej w zależności od etapu pracy z nieletnimi.....	64

### **Rozdział 3.**

#### **Metodologia badań własnych.....**

3.1 Przedmiot, cel i zakres badań.....	67
3.2 Problemy i hipotezy badawcze.....	71
3.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze .....	74
3.4 Charakterystyka badanej próby.....	76
3.5 Teren, organizacja i przebieg badań.....	77

### **Rozdział 4.**

#### **Opis diagnostyczny sytuacji społecznej wychowanków MOSW na podstawie badań własnych?.....**

4.1 Diagnoza rodziny jako środowiska wychowawczego.....	79
4.2 Diagnoza edukacyjna. Charakter przejawianych zainteresowań.....	84
4.3 Diagnoza badanych w kontekście pobytu w ośrodku szkolno-wychowawczym.....	88
4.4 Podsumowanie.....?	99

### **Rozdział 5.**

#### **Wizja dorosłego życia młodzieży niedostosowanej społecznie po opuszczeniu ośrodka.....**

5.1 Plany i oczekiwania związane z przyszłością.....	101
5.2. Poczucie koherencji oraz modele i wzory partycypacji społecznej.....	111
5.3 Podsumowanie.....	120

### **Rozdział 6.**

#### **Analityczna interpretacja wyników badań.....**

6.1 Uwagi końcowe.....	122
------------------------	-----

6.2 Propozycje oddziaływan korekcyjnych i terapeutyczno-pomocowych ukierunkowanych na młodzież niedostosowana społecznie, przygotowująca się do opuszczenia ośrodka.....125

**Bibliografia.....131**

**Spis tabel.....135**

**Spis wykresów.....136**

**Aneksy.....153**

**Streszczenie.....154**