

Pedagog szkolny wobec problemów i trudności młodzieży szkolnej na przykładzie miasta Biecz

Wstęp

Rozdział I

Pedagog szkolny

1. Kim jest pedagog szkolny?
2. Przepisy prawne regulujące pracę pedagoga szkolnego
3. Podstawy formalno – organizacyjne w pracy pedagoga szkolnego
 - 3.1. Czas pracy
 - 3.2. Dokumentacja
 - 3.3. Gabinet pedagoga szkolnego
4. Model pracy pedagoga szkolnego
 - 4.1. Rodzaje i formy zadań
 - 4.2. Metody pracy
5. Współpraca ze środowiskiem szkolnym i pozaszkolnym
 - 5.1. Środowisko szkolne
 - 5.1.1. Uczniowie
 - 5.1.2. Rodzice
 - 5.1.3. Nauczyciele i wychowawcy
 - 5.1.4. Dyrekcja szkoły
 - 5.2. Środowisko pozaszkolne

Rozdział II

Trudności i problemy młodzieży szkolnej

1. Definicja terminów: młodzież, problem

2. Problemy i trudności w rodzinie

2.1. Przemoc

2.2. Alkoholizm w rodzinie

2.3. Rodzina rozbita

2.4. Bezrobocie i ubóstwo

3. Problemy i trudności szkolne

3.1. Wagarowanie, fobia szkolna

3.2. Uzależnienia

3.3. Problemy dydaktyczne

3.4. Konflikt z nauczycielem

4. Problemy osobiste młodzieży

4.1. Depresja

4.2. Sytuacje traumatyczne

4.3. Osamotnienie

Rozdział III

Metodologia badań własnych

1. Cel i przedmiot badań

2. Problematyka badawcza

3. Zmienne i wskaźniki

4. Metody, techniki i narzędzia badawcze

5. Charakterystyka terenu badań

6. Organizacja i przebieg badań

Rozdział IV

Analiza materiału empirycznego.

1. Problemy i trudności młodzieży bieckiej

2. Metody pracy pedagogów szkolnych w Bieczu

3. Z kim współpracują pedagodzy szkolni w Bieczu?

4. Programy profilaktyczne realizowane przez pedagogów szkolnych

5. Czy młodzież biecka chętnie korzysta z pomocy pedagoga szkolnego?

Zakończenie
Bibliografia
Spis tabel
Aneks