

Planowanie kariery zawodowej przez studentów pedagogiki specjalnej.

Wstęp 4

Rozdział 1

System edukacyjny w Polsce

1.1. System kształcenia zawodowego w Polsce 5

1.2. Postulaty Procesu Bolonskiego 9

Rozdział 2

Zawód pedagoga specjalnego

2.1. Kompetencje pedagoga specjalnego 16

2.2. Wykaz specjalności pedagogiki specjalnej 23

2.3. Możliwość pedagoga specjalnego na rynku pracy 28

Rozdział 3

Plany edukacyjno zawodowe studentów

3.1. Start zawodowy 30

3.2. Decyzje edukacyjno zawodowe studentów 32

3.3. Kluczowe umiejętności potrzebne na rynku pracy 33

Rozdział 4.

Podstawy metodologiczne badań własnych

4.1. Przedmiot i cel badań 37

4.2. Problemy i hipotezy badawcze 38

4.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	39
4.4. Organizacja i teren badan	40
4.5. Charakterystyka badanej grupy	41

Rozdział 5.

Analiza badan własnych

5.1. Czynniki decydujące o podjeciu przez studentów kierunku pedagogika specjalna	44
5.2. Przygotowanie studentów pedagogiki specjalnej do podjecia pracy	47
5.3. Plany studentów pedagogiki specjalnej po ukonczeniu obecnego etapu ksztalcenia.....	55
5.4. Poziom wiedzy studentów na temat wkraczania na rynek pracy	60

Zakończenie 67

Bibliografia 71

Spis wykresów 73

Spis tabel 74

Załączniki 74