

Poglądy pedagogiczne Celestyna Freineta we współczesnej edukacji

Wstęp.....5

Rozdział I

Koncepcje pedagogiczne Celestyna Freineta.

- 1.1. Informacje biograficzne.....6
- 1.2. Najważniejsze koncepcje pedagogiczne Freineta.....11
- 1.3. Techniki pracy w szkole.....13
- 1.4. Pracownia i jej wyposażenie.....15

Rozdział II

Ruch Freinetowski

- 2.1. Adaptacja technik Freineta w szkołach.....17
- 2.2. Próby otwoczek.....19
- 2.3. Zainteresowanie pedagogiką freinetowską w szkołach polskich.....21
- 2.4. Techniki freinetowskie wykorzystywane w polskich szkołach i ich opis.....24
 - 2.4.1. Swobodny tekst.....24
 - 2.4.2. Gazetki szkolne.....27
 - 2.4.3. Korespondencja międzyszkolna.....29
 - 2.4.4. Ćwiczenia samokontrolne- fiszki autokorekcyjne.....29
 - 2.4.5. Fiszki problemowe- karty pracy.....31
 - 2.4.6. Dokumentacja źródłowa- klasowa biblioteczka pracy.....32
 - 2.4.7. Gazetka wychowawcza.....35
 - 2.4.8. Książka życia klasy.....35
- 2.5. Przykładowe zajęcia w klasach freinetowskich36

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Cel i przedmiot badań.....	39
3.2. Problemy badawcze.....	41
3.3. Metody i narzędzia badań.....	43
3.4. Organizacja i przebieg badań.....	46

Rozdział IV

Prezentacja i analiza wyników badań

4.1. Charakterystyka badanej populacji nauczycieli	48
4.2. Analiza i interpretacja wyników badań.....	51
4.3. Wnioski z badań.....	72

Streszczenie.....76

Bibliografia.....77

Spis tabel i wykresów.....79

Załączniki.....80