

# **Pomoc i wsparcie dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w szkołach i środowisku lokalnym**

**Wstęp.....3**

## **Rozdział I**

### **Geneza rodziny**

1.1 Rodzina jako podstawowa komórka społeczna..... 5

1.2 Funkcje i rola rodziny..... 8

1.3 Typy współczesnych rodzin .....11

## **Rozdział II**

### **Rodzina dysfunkcyjna**

2.1 Pojęcie rodziny dysfunkcyjnej .....14

2.2 Źródła dysfunkcjonalności rodziny .....16

2.3 Typy rodzin dysfunkcyjnych..... 17

2.4 Dziecko w rodzinie dysfunkcyjnej..... 21

2.5 Pomoc dzieciom z rodzin dysfunkcyjnych .....24

## **Rozdział III**

### **Metodologia badań własnych**

3.1 Przedmiot i cel badań własnych.

3.2 Problemy badawcze .....30

3.3 Hipotezy robocze .....31

3.4 Metody techniki i narzędzia badawcze .....32

3.5 Charakterystyka terenu i badanej jednostki .....	35
3.6 Organizacja i przebieg badań .....	36

## **Rozdział IV**

### **Analiza wyników badań własnych**

4.1. Dominujące formy działań pomocowych i wspierających dzieci z rodzin dysfunkcyjnych w opinii pedagoga .....	37
4.2 Współpraca szkoły i pedagoga z innymi instytucjami w celu udzielania pomocy i wsparcia uczniom z rodzin dysfunkcyjnych .....	38
4.3 Częstotliwość i rodzaje kontaktów pomiędzy pedagogiem, szkołą a instytucjami oferującymi wsparcie uczniom z rodzin dysfunkcyjnych .....	39
4.4 Charakterystyka uczniów z rodzin dysfunkcyjnych i ich rodzin w opinii pedagoga szkolnego.....	40
4.5 Stosunek uczniów wychowujących się w rodzinach dysfunkcyjnych do udzielanego wsparcia.....	41
4.6 Ocena możliwości szkoły w zakresie udzielania pomocy i wsparcia uczniom z rodzin dysfunkcyjnych.....	42

## **Rozdział V**

### **Wnioski z badań własnych..... 43**

Zakończenie .....	45
Bibliografia.....	46
Aneks .....	49