

Porównanie bajkoterapii z terapią poznawczo-behawioralną

Wstęp.....3

Rozdział I

Dziecko w wieku przedszkolnym

- 1.1. Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym5
- 1.2. Rola nauczyciela wychowania przedszkolnego w stymulowaniu rozwoju dziecka..... 12
- 1.3. Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze..... 14
- 1.4. Kształtowanie się wartości i postaw18

Rozdział II

Znaczenie bajek w wychowaniu dziecka

- 2.1. Bajkoterapia jako metoda terapeutyczna
- 2.1. Wpływ bajek na rozwój dziecka w wieku przedszkolnym..... 31
- 2.2. Typologia bajek14
- 2.3. Terapeutyczna rola bajek25

Rozdział III

Metodologiczne podstawy badań własnych

- 3.1. Przedmiot i cel badań31
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze32
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 35
- 3.5. Organizacja i przebieg badań..... 40

Rozdział IV

Wyniki badań własnych

- 4.1. Walory rozwojowe bajek w opinii rodziców i nauczycieli..... 41
- 4.2. Wartości przekazywane w bajkach..... 46

4.3. Bajki a relacje z rodzicami	50
4.4. Bajki a relacje z nauczycielami	54

Zakończenie.....61

Bibliografia63

Książki i czasopisma..... 63

Internet.....66

Spis wykresów67

Załącznik nr 1: Kwestionariusz ankiety..... 68