

Porównanie budowy somatycznej i sprawności fizycznej dzieci z klasy szóstej Szkoły Podstawowej w X oraz w Y

Wstęp

Rozdział 1

Teoretyczne wprowadzenie do problematyki badań

1.1. Specyfika rozwoju somatycznego dzieci

1.2. Sprawność motoryczna – struktura i prawidłowości rozwoju

1.3. Przegląd badań nad sprawnością fizyczną wśród dzieci i młodzieży szkolnej

Rozdział 2

Metodologiczne podstawy pracy

2.1. Cel badań i problemy badawcze

2.2. Materiał

2.3. Metody badawcze

Rozdział 3

Analiza wyników badań własnych

3.1. Charakterystyka budowy somatycznej

3.2. Charakterystyka sprawności motorycznej

Wnioski

Podsumowanie

Bibliografia

Spis rysunków

Spis tabel

Streszczenie

Aneks