

Postać nauczyciela i jego rola w edukacji wczesnoszkolnej na podstawie wybranej szkoły podstawowej.

Wstęp

Rozdział 1.

Nauczyciel i jego uczestnictwo w życiu dzieci klas 1-3.

- 1.1 Nauczyciel ora z dziećmi w świetle literatury..... 6
- 1.2 Specyfika pracy nauczyciela w klasach zintegrowanych..... 10
- 1.4 Kompetencje nauczyciela..... 18
- 1.5 Autorytet nauczyciela..... 22
- 1.6 Rodzaje autorytetu..... 24
- 1.7 Nauczyciel formujący proces wychowania..... 28
- 1.8 Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej w relacjach z uczniami..... 30
- 1.9 Nauczyciel a motywacja dzieci do edukacji..... 36

Rozdział 2.

Założenia metodologiczne badań własnych.

- 2.1. Przedmiot i cel badań..... 40
- 2.2 Problemy badawcze..... 42
- 2.3 Hipotezy robocze44
- 2.4 Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 45
- 2.5 Opis badanego środowiska..... 48

Rozdział 3.

Rola nauczyciela w edukacji wczesnoszkolnej według badań własnych..... 49

Wnioski z badan.....64

Zakończenie.....66

Bibliografia.....68

Spis tabeli.....71

Spis rysunków.....71

Aneks.....73