

Postawy klas dzieci 1-3 wobec niepełnosprawnych rówieśników w klasach integracyjnych

Wstęp.....4

Rozdział I

Wokół pojęcia niepełnosprawności

- 1.1. Pojęcie niepowodzeń szkolnych5
- 1.2. Rodzaje niepełności8
 - 1.2.1. Niepełnosprawność fizyczna.....11
 - 1.2.2. Niepełnosprawność umysłowa12
- 1.3. Sposoby pomocy uczniom niepełnosprawnym..... 16
- 1.4. Podsumowanie24

Rozdział II

Srodowisko wychowawcze jako podstawa rozwoju dziecka

- 2.1. Pojęcie i typologia srodowiska wychowawczego25
- 2.2. Rodzina i szkoła oraz ich funkcje w procesie wychowania dziecka33
- 2.3. Podsumowanie 37

Rozdział III

Zagadnienia metodologiczne badań własnych

- 3.1. Problem pracy, pytania i hipotezy badawcze..... 39
- 3.2. Procedura badań40
 - 3.2.1. Osoby badane40
 - 3.2.2. Metoda badań42
- 3.3. Wyniki i wypływające z nich wnioski43

Podsumowanie	65
Bibliografia	69
Aneks	72