

Postawy krakowskiej młodzieży gimnazjalnej wobec nauczycieli, rodziców i szkoły

Abstrakt.....2

Wprowadzenie.....3

Rozdział I

Część teoretyczna

Postawy społeczne w okresie dorastania

1. Preadolescencja w świetle literatury przedmiotu.....5
 - 1.1. Dorastanie i zadania rozwojowe.....5
 - 1.2. Rozwój psychospołeczny młodzieży.....7
 - 1.3. Główne środowiska wychowawcze w okresie dorastania.....23
2. Postawy społeczne.....35
 - 2.1. Geneza, rodzaje i funkcje postaw.....35
 - 2.2. Zmiana postaw i ich wpływ na zachowanie.....40
 - 2.3. Przegląd badań nad postawami dorastającej młodzieży.....46

Rozdział II

Część empiryczna

Różnice postaw wobec nauczycieli, rodziców i szkoły krakowskiej młodzieży gimnazjalnej

1. Metodologia badań własnych.....50
 - 1.1. Przedmiot i cele badań.....50
 - 1.2. Problemy i hipotezy badawcze.....51
 - 1.3. Zmienne i wskaźniki badawcze.....53
 - 1.4. Metody, techniki i narzędzie badawcze.....55
 - 1.5. Organizacja i przebieg badań.....57
 - 1.6. Zastosowane metody statystyczne.....60

2. Analiza wyników badań.....	62
2.1. Różnice postaw krakowskiej młodzieży gimnazjalnej wobec nauczycieli.....	62
2.2. Różnice postaw krakowskiej młodzieży gimnazjalnej wobec rodziców.....	79
2.3. Różnice postaw krakowskiej młodzieży gimnazjalnej wobec szkoły.....	95
3. Dyskusja wyników.....	112
4. Katalog wskazówek dla osób pracujących z młodzieżą gimnazjalną.....	114
Podsumowanie.....	116
Bibliografia.....	118
Wykaz rysunków.....	125
Załączniki.....	128