

# Postawy żołnierzy

# rodzicielskie

## Wstęp

### 1. Grupy społeczne

#### 1.1. Podział grup społecznych

##### 1.1.1. Kryterium wielkości

##### 1.1.2. Kryterium rodzaju więzi

##### 1.1.3. Kryterium sformalizowania stosunków

##### 1.1.4. Kryterium dostępu

##### 1.1.5. Kryterium celowości

##### 1.1.6. Grupy społeczne jako modele odniesień porównawczych

#### 1.2. Armia a grupa społeczna

##### 1.2.1. Armia jako instytucja

##### 1.2.2. Armia jako grupa zawodowa

##### 1.2.3. Armia jako grupa dyspozycyjna

#### 1.3. Kultura organizacyjna armii

##### 1.3.1. Elementy kultury organizacyjnej

##### 1.3.2. Klimat organizacyjny a kultura organizacyjna

#### 1.4. Podsumowanie

## 2. Rodzina jako grupa społeczna

### 2.1. Funkcje rodziny

#### 2.1.1. Funkcja prokreacyjna

#### 2.1.2. Funkcja produkcyjna

#### 2.1.3. Funkcja usługowo-opiekuńcza

#### 2.1.4. Funkcja socjalizacyjna

#### 2.1.5. Funkcja psychologiczna

### 2.2. Postawy rodzicielskie

### 2.3. Kształtowanie postaw rodzicielskich

### 2.4. Typologia postaw rodzicielskich

- 2.4.1. Postawa akceptacji
- 2.4.2. Postawa współdziałania
- 2.4.3. Postawa swobody
- 2.4.4. Postawa uznania praw dziecka
- 2.4.5. Postawa unikająca
- 2.4.6. Postawa nadmiernie chroniąca
- 2.4.7. Postawa odtrącająca
- 2.4.8. Postawa nadmiernie wymagająca
- 2.3 Style wychowania
  - 2.3.1. Styl autokratyczny
  - 2.3.2. Styl liberalny
  - 2.3.3. Styl demokratyczny
- 2.4. Podsumowanie.

### **3. Rodziny wojskowe**

- 3.1. Czynniki charakteryzujące rodziny wojskowe
  - 3.1.1. Rozłąka w rodzinach wojskowych.
  - 3.1.2. Izolacja rodzin wojskowych.
  - 3.1.3. Prestiż rodzin wojskowych.
  - 3.1.4. Adaptacja rodzin wojskowych.
  - 3.1.5. Rodziny wojskowe w świetle badań
- 3.2. Wizerunek żołnierza
- 3.3. Wpływ wykonywanego zawodu na życie rodzinne
- 3.4. Żołnierz jako rodzic w świetle badań.
  - 3.4.1. Dyrektywność żołnierzy.
  - 3.4.2. Natężenie postaw rodzicielskich żołnierzy
- 3.5. Podsumowanie

**Zakończenie**

**Bibliografia**

**Streszczenie pracy w języku polskim**

**Streszczenie pracy w języku angielskim**