

Postrzeganie starości i stosunek młodzieży do seniorów na przykładzie XYZ

Wstęp..... 4

Rozdział I

Starzenie się i starość w świetle literatury przedmiotu

1.1. Analiza pojęć związanych z tematem pracy.....	6
1.2. Proces starzenia się.....	21
1.2.1. Demograficzne aspekty starzenia się i starości.....	21
1.2.2. Psychospołeczne determinanty starzenia się i starości.....	23
1.2.3. Biologiczne aspekty starzenia się i starości.....	25
1.2.4. Zadania szkoły w procesie wychowania dzieci i młodzieży w zakresie kształtowania stosunku do ludzi starych.....	30
1.3. Przegląd badań różnych autorów na temat postaw młodzieży, oraz dorosłego społeczeństwa wobec starzenia się i starości.....	31

Rozdział II

Podstawy metodologiczne badań własnych.

2.1. Cel i przedmiot badań.....	36
2.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	36
2.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....	39
2.4. Zmienne i ich wskaźniki.....	44
2.5. Charakterystyka terenu badań i badanej próby.....	46
2.6. Przegląd badań na temat stosunku dzieci i młodzieży do ludzi starszych.....	46

Rozdział III

Ludzie starzy, starzenie się w ocenie uczniów gimnazjum.

3.1. Wpływ grupy rówieśniczej na opinie uczniów gimnazjum na temat ludzi starszych i starości.....	50
3.2. Wpływ miejsca zamieszkania i środowiska w jakim dorastają uczniowie gimnazjum na kształtowanie opinii i poglądów o ludziach starych.....	55
3.3. Sposób wychowania młodzieży, wyniesione normy zachowania i postępowania wobec innych a wpływ na ich późniejszy stosunek do ludzi starych.....	59
3.4. Wiek a postrzeganie problemów osób starszych.....	64
3.5. Kontakt z ludźmi starymi czynnikiem warunkującym postrzeganie tych osób przez młodzież gimnazjum.	66
3.6. Wpływ środowiska rodzinnego, kształtu i typu rodziny uczniów gimnazjum na zachowanie młodzieży wobec ludzi starych.....	70
3.7. Podsumowanie rozdziału.....	73

Zakończenie.....	75
-------------------------	-----------

Bibliografia.....	81
--------------------------	-----------

Aneksy.....	84
--------------------	-----------