

Poziom rozwoju emocjonalnego dziecka sześciolatniego a dojrzałość szkolna.

Wstęp.....6

Rozdział I

Problematyka w świetle literatury7

1.1. Uzgodnienia terminologiczne.

Wyjaśnienie pojęcia 'dojrzałości szkolnej'

Sfery dojrzałości szkolnej

Metody badań

1.2. Rozwój emocjonalno – społeczny

Sfera emocjonalno – społeczna w wieku przedszkolnym

Rozwój emocjonalno – społeczny dziecka sześciolatniego

Znaczenie prawidłowego rozwoju emocjonalno – społecznego

1.3 Niepowodzenia szkolne

Rodzaje i przyczyny niepowodzeń

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym

Rozdział II

Koncepcja metodologiczna własnych badań.....23

2.1 Przedmiot i cel badań.

2.2 Problemy badawcze i hipotezy robocze

2.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze

2.4 Organizacja i przebieg badań

2.5 Charakterystyka terenu badań i badanej próby

Rozdział III

Poziom rozwoju emocjonalnego dziecka sześciolatniego a

dojrzałość szkolna – analiza badań własnych.....34

3.1 Metody pracy nauczyciela z dziećmi a dojrzałość szkolna.

3.2 Środowisko rodzinne a dojrzałość emocjonalna dzieci 6-letnich.

3.3 Rozwój emocjonalny dzieci 6-letnich a dojrzałość szkolna.

Uogólnienia i wnioski.....63

Bibliografia

Spis tabel

Aneksy