

Poziom rozwoju fizycznego oraz sprawności motorycznej u dziewcząt w wieku szkolnym o zróżnicowanym poziomie aktywności ruchowej

I. Wstęp

II. Materiał i metoda badań

2.1. Materiał badań

2.2. Metody badań

2.2.1. Pomiary biometryczne

2.2.2. Test sprawności fizycznej – „Eurofit”

2.3. Charakterystyka środowiska

2.4. Sposób opracowania materiału

III. Wyniki badań i ich analiza

3.1. Charakterystyka rozwoju fizycznego badanych dziewcząt

3.2. Charakterystyka rozwoju sprawności fizycznej

3.2.1. Poziom rozwoju wybranych zdolności motorycznych o charakterze szybkościowo – zwinnościowych i gibkości

3.2.2. Poziom rozwoju wybranych zdolności motorycznych o charakterze siłowym

IV. Podsumowanie wyników i wnioski

V. Piśmiennictwo