

# Poziom wiedzy o zdrowiu wśród dzieci i adolescentów.

Wstęp.....7

## Rozdział I

### Promocja zdrowia w szkole

1.1. Zdrowie – podstawowe pojęcia i definicje..... 9

1.2. Szkoła jako miejsce promujące zdrowie w kontekście działań NPZ..... 12

1.3. Charakterystyka programów prozdrowotnych w Szkołach Podstawowych i Gimnazjach..... 21

1.3.1. Główne cele zawarte w szkolnych programach prozdrowotnych w SP..... 24

1.3.2. Główne cele zawarte w szkolnych programach prozdrowotnych w Gimnazjum..... 28

## Rozdział II

### Dzieci i młodzież jako kategoria rozwojowa

2.1. Charakterystyka cech rozwoju uczniów szkoły podstawowej .....38

2.1.1. Koncepcje rozwojowe dziecka zawarte w literaturze .....38

2.1.2. Charakterystyka rozwoju dziecka na płaszczyźnie emocjonalnej w wieku szkolnym .....46

2.1.3. Charakterystyka rozwoju dziecka na płaszczyźnie somatycznej w wieku szkolnym..... 49

2.1.4. Charakterystyka rozwoju dziecka na płaszczyźnie poznawczej..... 51

2.2. Charakterystyka cech rozwojowych adolescentów .....53

2.2.1. Charakterystyka rozwoju na płaszczyźnie emocjonalnej..... 53

2.2.2. Charakterystyka rozwoju na płaszczyźnie psychomotorycznej w okresie adolescencji.....	54
2.2.3. Charakterystyka rozwoju na płaszczyźnie poznawczej w okresie adolescencji.....	55
2.2.4. Zaburzenia rozwojowe w okresie adolescencji .....	56

### **Rozdział III**

#### **Metodologiczne podstawy do badań empirycznych**

3.1. Cel badan .....	58
3.2. Problem badawczy, zmienne i ich wskaźniki .....	59
3.3. Metoda badawcza .....	62
3.4. Techniki i narzędzia badawcze.....	63
3.5. Omówienie wyników badan.....	64
3.5.1. Prezentacja i analiza wyników badan ankietowych.....	64
3.5.2. Wnioski i podsumowanie badan ankietowych.....	93

**Zakończenie .....**98

**Bibliografia .....**99

**Spis rysunków i tabel .....**103