

3. Metodologia badań własnych

- 3.1. Podmiot i przedmiot badań..... 62
- 3.2. Cel badań..... 62
- 3.3. Problemy badawcze i hipotezy..... 63
- 3.4. Zmienne i wskaźniki opisywanych badań65
- 3.5. Metody i narzędzia badawcze..... 66
- 3.6. Wybór terenu badań70
- 3.7. Charakterystyka badanej grupy..... 70

Rozdział IV

4. Poziom wrażliwości empatycznej dzieci pięcioletnich a postawy rodzicielskie ich rodziców w świetle badań własnych

- 4.1. Poziom wrażliwości empatycznej badanych dzieci pięcioletnich.....74
 - 4.1.1. Poziom rozumienia stanów emocjonalnych innych osób kiedy badany jest świadkiem wyobrazanej sytuacji..... 74
 - 4.1.2. Poziom rozumienia stanów emocjonalnych innych osób kiedy badany jest sprawca wyobrazanej sytuacji..... 81
- 4.2. Deklarowane postawy rodzicielskie matek i ojców badanych dzieci..... 88
 - 4.2.1. Deklarowane postawy rodzicielskie matek badanych dzieci..... 88
 - 4.2.2. Deklarowane postawy rodzicielskie ojców badanych dzieci90
- 4.3. Postawy rodzicielskie a wysoki poziom wrażliwości empatycznej badanych dzieci92
- 4.4. Postawy rodzicielskie a niski poziom wrażliwości empatycznej badanych dzieci..... 93
- 4.5. Podsumowanie wyników badań, weryfikacja hipotez, dyskusja wyników94

Wnioski i zalecenia dla praktyki pedagogicznej..... 100

Spis rysunków..... 104

Spis tabel.....	105
Spis wykresów.....	106
Aneksy	107