

Praca domowa w percepcji uczniów klas III szkoły podstawowej w środowisku wiejskim

Wstęp..... 1

Rozdział 1.

Przegląd zagadnienia w świetle literatury przedmiotu.

1.1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć..... 3

a) praca domowa..... 3

b) środowisko szkolne..... 8

c) percepcja..... 12

1.2. Istota pracy domowej i jej funkcje..... 21

1.3. Rodzaje prac domowych i sposoby jej różnicowania..... 30

1.4. Kontrola i ocena pracy domowej..... 42

1.5. Znaczenie pracy domowej w edukacji wczesnoszkolnej.....
54

Rozdział II

Analiza badań własnych.

2.1. Przedmiot i cel badań..... 61

2.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze..... 63

2.3. Zmienne i ich wskaźniki..... 66

3.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 68

3.5. Przebieg i organizacja badań..... 72

Rozdział III

Analiza badań empirycznych.

3.1. Charakterystyka populacji badawczej.....	74
3.2. Efektywność i celowość w pracy domowej w opinii badanych nauczycieli.....	78
3.3. Postrzeganie pracy domowej przez uczniów w świetle analizy kwestionariusza ankiety.....	89
3.4. Znaczenie pracy domowej w procesie dydaktyczno wychowawczym w opinii badanych rodziców.....	102
3.5. Rzetelność obowiązków pracy domowej uczniów w świetle analizy dokumentacji szkolnej.....	112
3.6. Korelacja zmiennych niezależnych i zależnych w świetle badań ankietowych.....	118

Podsumowania i wnioski dla praktyki pedagogicznej..... 122

Bibliografia..... 124

Spis tabel..... 128

Spis rysunków..... 129

Aneks