

Praca grupowa w edukacji wczesnoszkolnej.

Wstęp4

Rozdział I.

Praca grupowa w literaturze przedmiotu

1.1. Definicja „pracy grupowej”	6
1.2. Formy pracy grupowej	9
1.3. Organizacja pracy grupowej	11
1.3.1. Aranzacja stolików w pracy grupowej	12
1.3.2. Podział uczniów na zespoły	21
1.3.3. Role i funkcje pełnione w grupie	24
1.3.4. Organizacja oraz zasady pracy grupowej	28
1.3.5. Kontrola i ocena pracy grupowej	32
1.4. Rola nauczyciela w pracy grupowej	34
1.5. Komunikacja w grupie	42
1.6. Walory i mankamenty pracy grupowej	47

Rozdział II.

Założenia metodologiczne badań własnych

2.1. Cel i przedmiot badań	54
2.2. Problemy i hipotezy badawcze	56
2.3. Zmienne i ich wskaźniki	59
2.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze	64
2.5. Organizacja i przebieg badań	67
2.6. Charakterystyka terenu i próby badawczej	68

Rozdział III.

Analiza i interpretacja badań własnych na temat pracy grupowej w edukacji wczesnoszkolnej

3.1. Opinie nauczycieli na temat pracy grupowej	71
3.2. Rodzaje pracy grupowej stosowane na zajęciach w edukacji wczesnoszkolnej	78
3.3. Poprawność rozumienia pojęcia pracy grupowej przez nauczycieli	85

Zakończenie101

Bibliografia104

Aneks106

Spis tabel113

Spis rysunków114

Spis wykresów115

Oświadczenie116