

Praca z uczniem dyslektycznym.

Wstęp.

Rozdział 1.

Charakterystyka rozwojowa dziecka w klasach I-III.

1.1. Rozwój fizyczny8

1.2. Rozwój motoryczny..... 9

1.3. Elementy rozwoju poznawczego – procesy poznawcze..... 11

Rozdział 2.

Teoretyczne podstawy dysleksji

2.1. Definicje i typy dysleksji14

2.2. Przyczyny i objawy dysleksji19

2.3. Badania nad dysleksją w Polsce22

2.4. Ryzyko wystąpienia dysleksji..... 25

Rozdział 3.

Diagnoza dysleksji

3.1. Rozpoznanie pedagogiczne30

3.2. Wybrane metody stosowane w pracy z uczniem z dysleksją.....
34

3.2.1. Metoda Dobrego Startu (MDS)34

3.2.2. Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne37

3.2.3. Kinezylogia edukacyjna39

3.2.4. Metoda Symboli Dźwiękowych40

3.2.5. Metoda 18 Struktur Wyrazowych41

Rozdział 4.

Metodologia badań własnych

- 4.1. Przedmiot i cel badań43
- 4.2. Problemy badawcze..... 44
- 4.3. Zmienne i ich wskaźniki..... 45
- 4.4. Metody, techniki i narzędzia badawcze..... 50
- 4.5. Charakterystyka terenu badań51
- 4.6. Organizacja i przebieg badań52

Rozdział 5.

Analiza wyników badań własnych

- 5.1. Pojęcie dysleksji według nauczycieli..... 54
- 5.2. Liczba uczniów z dysleksją na przestrzeni ostatnich lat..... 55
- 5.3. Przyczyny wzrostu dysleksji..... 56
- 5.4. Doświadczenie nauczycieli w pracy z uczniami dyslektycznymi. 56
- 5.5. Sposoby pracy z uczniami dyslektycznymi..... 57
- 5.6. Ilość czasu poświęcanego indywidualnej pracy z uczniem dyslektycznym..... 58
- 5.7. Przebieg współpracy z rodzicami uczniów dyslektycznych..... 59
- 5.8. Kryteria stosowane przez nauczycieli wobec uczniów z dysleksją..... 60
- 5.9. Stosowanie odmiennych kryteriów oceniania uczniów dyslektycznych..... 61
- 5.10. Podreczniki stosowane w pracy z uczniami dyslektycznymi..... 61
- 5.11. Efektywność podreczników, z których korzystają nauczyciele podczas pracy z uczniem dyslektycznym..... 62
- 5.12. Programy komputerowe stosowane w pracy z uczniami dyslektycznymi..... 63
- 5.13. Efektywność programów komputerowych w pracy z uczniem dyslektycznym..... 65

- 5.14. Sposób traktowania uczniów z dysleksją..... 65
- 5.15. Prowadzenie dodatkowych zajęć dla uczniów dyslektycznych..... 66
- 5.16. Metody stosowane w pracy z uczniem dyslektycznym..... 67
- 5.17. Efektywność różnych metod stosowanych w pracy z uczniem dyslektycznym..... 68

Wnioski71

Bibliografia..... 77

Netografia79

Wykaz tabel.....81

Wykaz załączników..... 81