

Problemy adaptacyjne trzylatków w przedszkolu

Wstęp

Rozdział I

Teoretyczna analiza problemów adaptacyjnych dzieci trzyletnich w przedszkolu w świetle literatury

- 1.1. Definicja wieku przedszkolnego4
- 1.2. Pojęcie i definicje adaptacji9
- 1.3. Przyczyny i problemy z adaptacją w przedszkolu dzieci trzyletnich15
- 1.4. Nauczyciele i rodzice w procesie adaptacji dziecka do przedszkola..... 21

Rozdział II

Metodologiczne podstawy badań własnych

- 2.1. Przedmiot i cele badań28
- 2.2. Problemy badawcze i hipotezy robocze..... 30
- 2.3. Zmienne i wskaźniki badań32
- 2.4. Metody i techniki oraz narzędzia badawcze..... 36
- 2.5. Teren badań i grupa badawcza38
- 2.6. Organizacja i przebieg badań41

Rozdział III

Problemy adaptacyjne trzylatków w przedszkolu – wyniki badań własnych

- 3.1. Problemy z zaspakajaniem potrzeb dnia codziennego dzieci trzyletnich w przedszkolu..... 42
- 3.2. Problemy w zakresie podstawowych funkcji biologicznych i fizjologicznych dzieci trzyletnich w przedszkolu..... 45
- 3.3. Problemy w zakresie zaspakajania potrzeb emocjonalnych dzieci trzyletnich w przedszkolu..... 47
- 3.4. Problemy w kontaktach społecznych dzieci trzyletnich w

przedszkolu..... 50

3.5. Problemy w zakresie aktywności zabawowej dzieci
trzyletnich w przedszkolu..... 52

3.6. Różnorodne problemy adaptacyjne trzylatków w
przedszkolu..... 55

Wnioski i zakończenie..... 58

Spis tabel58

Spis wykresów..... 61

Bibliografia..... 62

Aneks66