

Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach

Wstęp

Rozdział I

Agresja i przemoc jako wyraz zaburzeń emocjonalnych – stan zagadnienia w literaturze

1.1. Klasyfikacja agresji i przemocy

1.2. Źródła agresji i przemocy

a) teoria instynktu

b) teoria frustracji

c) teoria społecznego uczenia się

1.3. Przejawy i formy agresji i przemocy

Rozdział II Metodologiczne i organizacyjne założenia badań własnych

2.1. Przedmiot i cel badań

2.2. Problematyka badawcza

2.3. Metody techniki, narzędzia badawcze

2.4. Organizacja i przebieg badań

2.5. Definicje teoretyczne ważniejszych pojęć

Rozdział III

Uwarunkowania agresji i przemocy jako wyraz zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży

3.1. Społeczno – kulturowe uwarunkowania agresji i przemocy

a) środowisko rodzinne

b) szkoła i grupy rówieśnicze

c) społeczeństwo

d) mass media

e) właściwości psychospołeczne i konsekwencji funkcjonowania w roli sprawcy agresji i przemocy szkolnej

Rozdział IV

Skale i rozmiary zjawiska – przegląd badań nad agresją i przemocą w szkole

4.1. Polska

4.2. Europa

Rozdział V

Możliwe zabiegi i przedsięwzięcia rodziców i szkoły wobec zjawiska agresji

5.1. Prewencja

5.2. Interwencja

5.3. Terapia

Zakończenie

Bibliografia