

Program pracy z dzieckiem z zaburzeniami hiperkinetycznymi w ramach wczesnego wspomagania rozwoju.

Wprowadzenie.....6

Rozdział I.

Zaburzenia hiperkinetyczne w świetle literatury

1.1 Definicja i symptomy..... 7

1.2 Główne komponenty zespołu hiperkinetycznego.....10

1.3 Czynniki ryzyka nadpobudliwości psychoruchowej14

1.3.1 Czynniki biologiczne15

1.3.2 Czynniki środowiskowe16

Rozdział II.

Wtórne konsekwencje zespołu hiperkinetycznego

2.1 Funkcjonowanie poznawcze18

2.2 Funkcjonowanie emocjonalne..... 19

2.3 Funkcjonowanie społeczne..... 21

2.4 Trudności dziecka z zaburzeniami hiperkinetycznymi w funkcjonowaniu przedszkolnym..... 22

Rozdział III.

Formy pomocy dla dziecka z zachowaniami hiperkinetycznymi

3.1 Formy pomocy25

3.2 Metody i techniki	27
3.3 Formy pomocy przedszkolnej	30
3.4 Formy pomocy rodzinie dziecka z zaburzeniami zachowania	36

Rozdział IV

Analiza i opis przypadku dziecka z zaburzeniami hiperkinetycznymi objętym oddziaływaniami w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

4.1 Identyfikacja problemu- dane osobowe	39
4.2 Geneza i dynamika zjawiska	40
4.3 Diagnoza i obserwacja dziecka.....	42
4.4 Metody i formy oddziaływan	47
4.5 Efekty oddziaływan	52

Podsumowanie

Literatura

Załączniki

1. Konspekt zajęć muzykoterapii z dzieckiem z zaburzeniami hiperkinetycznymi.....	59
2. Konspekt zajęć dogoterapii z dzieckiem z zaburzeniami hiperkinetycznymi	63