

Projekte in der Grundschule: ausländischer Schüleraustausch als motivierendes Projekt zum Fremdsprachenlernen

Theoretischer teil

1. Begriffliche Vorklärungen.....	6
1.1 Die Motivation.....	6
1.2 Die Motivation im Fremdsprachenunterricht	7
1.3 Das Projekt.....	9
1.4 Die interkulturelle Kompetenz	10
2. Die Rolle des Lehrers im Projekt und die Projektdurchführung	12
2.1 Rolle des Lehrers im Projekt	12
2.2 Aufbau des Projektes und Prinzipien der Projektdurchführung	14
2.3 Vorteile und Nachteile des Projektes	16
2.4 Entwicklung der interkulturellen Kompetenz durch das Projekt	19
3. Der Schüleraustausch	20
3.1 Klärung der Definition des Schüleraustausches.....	20
3.2 Typen des Schüleraustausches.....	21
3.3 Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Austausches.....	22
3.4 Ergebnisse des Schüleraustausches	24
Zusammenfassung des theoretischen Teils	26

Empirischer teil

4. Allgemeine Vorüberlegungen zur Forschungsmethode	
4.1 Die Methodologie.....	27
4.2 Der Fragebogen	28
4.3 Das Interview.....	29
5. Präsentation der Untersuchungsergebnisse.....	30
5.1 Ziele der Untersuchung	30
5.2 Ergebnisse des Fragebogens	30
5.3 Ergebnisse des Interviews	37
Zusammenfassung des empirischen Teils.....	41

Resümee42

Literaturverzeichnis..... 44

Anhänge47

Anhang 1: Fragebogen für die Schüler aus der Grundschule47

Anhang 2: Interviewleitfaden mit den Lehrern aus der Grundschule50

Anhang 3: Der Verlauf des Interviews mit einem Grundschullehrer (1) in schriftlicher Form..... 51

Anhang 4: Der Verlauf des Interviews mit einem Grundschullehrer (2) in schriftlicher Form..... 55

Anhang 5: Aufgenommene Interviews (CD)59

Anhang 6: Alle ausgefüllten Fragebögen im gesonderten Band.....
60