

Propozycja gier dydaktycznych dla dzieci pięcioletnich

Wstęp

1. Uzasadnienie tematu.....3
2. Cel i zakres pracy.....3

Rozdział I

Gry dydaktyczne jako formy rozwoju dzieci pięcioletnich

- 1.1. Pojęcie „gra dydaktyczna w świetle literatury.....5
- 1.2. Funkcje gier dydaktycznych.....7
- 1.3. Rodzaje gier dydaktycznych dla dzieci pięcioletnich.....8

Rozdział II

Metodologiczne podstawy pracy

- 2.1. Problemy, hipotezy badawcze, zmienne i wskaźniki.....12
- 2.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze.....15
- 2.3. Organizacja i przedmiot badań.....17

Rozdział III

Kontakty z grami dydaktycznymi dzieci pięcioletnich

- 3.1. Kontakty gier dydaktycznych dla dzieci pięcioletnich w domu, w przedszkolu, w sklepie i w internecie.....18
- 3.2. Rodzaje gier dydaktycznych występujących w domu, w przedszkolu, w sklepie, w internecie.....22
- 3.3. Zadowolenie ze stosowania gier dydaktycznych przez dzieci pięcioletnie.....26
- 3.4. Korzysci wynikające ze stosowania gier dydaktycznych u

dzieci pięcioletnich.....27

3.5. Niedogodności z korzystania z gier dydaktycznych u dzieci pięcioletnich.....29

3.6. Bariery ze stosowania gier dydaktycznych u dzieci pięcioletnich.....30

Podsumowanie..... 32

Bibliografia..... 34

Aneks..... 35