

Propozycja ścieżki dydaktycznej po terenie miasta Tarnowa

1. Wstęp	
1.1 Wprowadzenie	4
1.2 Cel i zakres pracy.....	5
1.3 Metodologia pracy	6
1.4 Przegląd literatury i materiałów źródłowych.....	6
2. Charakterystyka geograficzno-historyczna miasta Tarnowa	
2.1 Położenie administracyjno-geograficzne	8
2.2 Ukształtowanie terenu na tle budowy geologicznej.....	11
2.3 Klimat.....	13
2.5 Gleby.....	15
2.6 Szata roślinna i świat zwierzęcy	16
2.7 Wałory turystyczno-krajobrazowe.....	19
2.8 Rys historyczny	20
3. Ścieżka dydaktyczna jako forma zajęć w terenie	
3.1 Definicje ścieżek dydaktycznych w literaturze i ich podział.....	25
3.2 Historia ścieżek dydaktycznych	28
3.3 Cele, zadania i funkcje ścieżek dydaktycznych.....	29
3.4 Korzyści dla ucznia płynące z uczenia się na ścieżce dydaktycznej.....	32
3.5 Organizacja ścieżek dydaktycznych	34
4. Projekt ścieżki dydaktycznej po mieście Tarnowie	
4.1 Opis trasy ścieżki dydaktycznej	37
4.2.1. Stanowisko 1.....	44
4.2.2. Stanowisko 2.....	48
4.2.3. Stanowisko 3.....	53
4.2.4. Stanowisko 4.....	57

4.2.5. Stanowisko 5.....	61
4.2.6. Stanowisko 6.....	67
4.2.7. Stanowisko 7.....	71
4.2.8. Stanowisko 8.....	74
4.2.9. Stanowisko 9.....	78
4.2.10. Stanowisko 10.....	80

Zakończenie85

Literatura88

Spis rycin92