

Przedszkole i jego wpływ na kształtowanie dojrzałości szkolnej u dziecka

Wstęp.....2

Rozdział 1.

Dojrzałość szkolna a rozwój dziecka.

1.1. Rozwój dzieci w wieku przedszkolnym.....	4
1.1.1. Dojrzałość fizyczna i motoryczna.....	5
1.1.2. Dojrzałość umysłowa i poznawcza	8
1.1.3. Dojrzałość emocjonalna i społeczna	11
1.2. Definiowanie pojęcia „dojrzałość szkolna”.....	14
1.3. Czynniki mające wpływ na osiągnięcie dojrzałości szkolnej	16

Rozdział 2.

Wpływ środowiska dydaktyczno-wychowawczego na wspieranie rozwoju i kształtowanie osobowości dziecka.

2.1. Rola rodziców i bliskich w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym	22
2.2. Wielopoziomowy program adaptacyjny gwarantem poczucia bezpieczeństwa u rodziców i dzieci.....	24
2.3. Rola nauczyciela w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym	26
2.4. Zajęcia przedszkolne formą wzbogacania doświadczeń oraz niwelowania negatywnych emocji	35
2.5. Osiągnięcie przez dziecko 6-letnie dojrzałości szkolnej	37

Rozdział 3.

Metodologia badań własnych.

3.1. Przedmiot i cele badań	40
3.2. Problemy i hipotezy badawcze.....	41
3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze	44
3.3.1. Metoda sondażu diagnostycznego i kwestionariusz ankiety dla rodziców.....	47
3.3.2. Testy dojrzałości szkolnej	48
3.3.3. EASC- test badający temperament dziecka dla nauczycieli.....	50
3.4. Organizacja i przebieg badań.....	52

Rozdział 4.

Analiza wyników przeprowadzonych badań.

4.1. Weryfikacja pierwszej hipotezy badawczej.....	56
4.2. Weryfikacja drugiej hipotezy badawczej	66
4.3. Weryfikacja trzeciej hipotezy badawczej.....	104

Podsumowanie i wnioski	115
------------------------------	-----

Spis rysunków, wykresów i tabel	117
---------------------------------------	-----

Bibliografia.....	120
-------------------	-----

Aneks	123
-------------	-----