

Przedszkole i jego wpływ na kształtowanie dojrzałości szkolnej u dziecka.

Wstęp.....2

Rozdział 1.

Dojrzałość szkolna a rozwój dziecka.

- 1.1. Rozwój dzieci w wieku przedszkolnym..... 4
- 1.1.1. Dojrzałość fizyczna i motoryczna..... 5
- 1.1.2. Dojrzałość umysłowa i poznawcza8
- 1.1.3. Dojrzałość emocjonalna i społeczna11
- 1.2. Definiowanie pojęcia „dojrzałość szkolna”..... 14
- 1.3. Czynniki mające wpływ na osiągnięcie dojrzałości szkolnej16

Rozdział 2.

Wpływ środowiska dydaktyczno-wychowawczego na wspieranie rozwoju i kształtowanie osobowości dziecka.

- 2.1. Rola rodziców i bliskich w wychowaniu dzieci w wieku przedszkolnym22
- 2.2. Wielopoziomowy program adaptacyjny gwarantem poczucia bezpieczeństwa u rodziców i dzieci.....24
- 2.3. Rola nauczyciela w rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym26
- 2.4. Zajęcia przedszkolne forma wzbogacania doświadczeń oraz niwelowania negatywnych emocji35
- 2.5. Osiągnięcie przez dziecko 6-letnie dojrzałości szkolnej37

Rozdział 3.

Metodologia badań własnych.

- 3.1. Przedmiot i cele badań40
- 3.2. Problemy i hipotezy badawcze..... 41
- 3.3. Metody, techniki i narzędzia badawcze44
 - 3.3.1. Metoda sondazu diagnostycznego i kwestionariusz ankiety dla rodziców..... 47
 - 3.3.2. Testy dojrzałości szkolnej48
 - 3.3.3. EASC- test badający temperament dziecka dla nauczycieli..... 50
- 3.4. Organizacja i przebieg badań..... 52

Rozdział 4.

Analiza wyników przeprowadzonych badań.

- 4.1. Weryfikacja pierwszej hipotezy badawczej..... 56
- 4.2. Weryfikacja drugiej hipotezy badawczej66
- 4.3. Weryfikacja trzeciej hipotezy badawczej..... 104

Podsumowanie i wnioski115

Spis rysunków, wykresów i tabel117

Bibliografia..... 120

Aneks123