

Przedszkole integracyjne szansą na rozwój dziecka

Wstęp.....4

Rozdział I

Kształcenie dzieci niepełnosprawnych jako integralna część systemu edukacji.

1.1 Rozwój integracji – cele i założenia.....6

1.2 Definicje niepełnosprawności.....10

1.3 Zalety programów integracyjnych.....14

Rozdział II

Organizacja zajęć w przedszkolach integracyjnych.

2.1 Formy kształcenia integracyjnego.....18

2.2 Rola nauczyciela ogólnego, nauczyciela specjalnego oraz rodziców w wychowaniu dziecka niepełnosprawnego.....23

2.3 Metody pracy w przedszkolu integracyjnym.....27

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1 Przedmiot i cel badań.....30

3.2 Problematyka badawcza.....32

3.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze.....34

3.4 Organizacja i przebieg badań.....38

3.5 Charakterystyka osób badanych.....41

Rozdział IV

Przedszkole integracyjne szansą na rozwój dziecka w świetle

badan własnych.

4.1 Korzyści wynikające z kontaktów dzieci sprawnych z niepełnosprawnymi.....44

4.2 Wpływ nauczycieli i rodziców na powodzenie integracji przedszkolnej.....49

Podsumowanie.....60

Bibliografia.....63

Metryczka pracy.....65

Aneks.....67