

Przejawy i poziom zachowań agresywnych wśród uczniów klasy I gimnazjum w XYZ

Wstęp

Rozdział 1.

Agresja i przemoc w świetle literatury

1.1. Agresja, zachowanie agresywne, przemoc – definicje

1.2. Teorie zachowań agresywnych.

1.2.1. Teoria Z. Freuda.

1.2.2. Teoria K. Lorenza.

1.2.3. Teoria frustracja – agresja.

1.2.4. Teoria L. Berkowitza.

1.2.5. Teoria społecznego uczenia się zachowań agresywnych.

1.2.6. Teoria E. Fromma.

1.3. Przejawy i formy agresji.

1.4. Przyczyny i uwarunkowania zachowań agresywnych u młodzieży szkolnej.

1.4.1.1. Bezkarność sprawców przemocy i przestępstw.

1.4.1.2. Wpływ okresu dojrzewania na występowanie zachowań agresywnych.

1.4.2.1. Obserwacja przemocy w życiu społeczno – politycznym.

1.4.2.2. Obserwacja przemocy w życiu ekonomicznym.

1.4.2.3. Obserwacja przemocy w najbliższym otoczeniu.

Osobiste doświadczenie przemocy.

1.4.2.4. Ciągłe pojawiające się w środkach masowego przekazu informacje o przemocy.

1.4.2.5. Spostrzeganie rozchwiania ładu społecznego.

1.4.2.6. Młodzież pozostawiona sama sobie – poczucie

alienacji.

1.4.2.7. Brak mieszkań, niepokój o pracę, niskie zarobki, ubóstwo, bezrobocie.

1.4.2.8. Niewłaściwe postawy rodzicielskie.

1.4.2.9. Alkoholizm rodziców, bądź jednego z nich, patologia w rodzinie, rodzina niepełna, rozbita.

1.4.2.10. Wzrost emocjonalnej agresji w stosunkach międzyludzkich.

1.4.2.11. Negatywne autorytety, grupy rówieśnicze o charakterze destruktywnym.

1.4.3. Przyczyny agresji w szkole.

Rozdział 2

"Metodologia badań"

2.1. Problematyka badawcza.

Cel i hipotezy badawcze.

2.2. Metody i techniki badań.

2.3. Charakterystyka własnego narzędzia badawczego.

2.4. Organizacja i przebieg badań.

Populacja badawcza.

2.5. Opracowanie statystyczne wyników badań.

Rozdział 3

"Analiza i interpretacja otrzymanych wyników badań"

3.1. Okreslanie nasilenia syndromu ogólnego agresji u osób badanych. (poziom agresywności – wynik ogólny W0)

3.1.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.1.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich ogólnego syndromu agresji W0 w grupie badawczej chłopców i dziewcząt.

3.1.3. Średni poziom nasilenia syndromu agresji (W0)

w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2. Charakterystyka syndromu agresji. Określenie nasilenia poszczególnych kategorii zachowań agresywnych.

3.2.1. Kontrola zachowań agresywnych. (Skala K)

3.2.1.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.2.1.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich kontroli zachowań agresywnych K w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.1.3. Średni poziom kontroli zachowań agresywnych (K) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.2. Skłonność do działań odwetowych. (Skala O)

3.2.2.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.2.2.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich skłonności do działań odwetowych O w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.2.3. Średni poziom nasilenia skłonności do działań odwetowych (O) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.3. Poziom nasilenia samoagresji. (Skala S)

3.2.3.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.2.3.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich samoagresji (S) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.3.3. Średni poziom nasilenia samoagresji (S) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.4. Poziom nasilenia agresji ukrytej. (Skala U)

3.2.4.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.2.4.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji ukrytej (U) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.4.3. Średni poziom nasilenia agresji ukrytej (U) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.5. Poziom nasilenia agresji skierowanej na zewnątrz. (Skala Z)

3.2.5.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.2.5.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji skierowanej na zewnątrz

(Z) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.5.3. Średni poziom nasilenia agresji skierowanej na zewnątrz (Z) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.2.6. Określenie dominującego kierunku agresji w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3. Charakterystyka preferowanych reakcji agresywnych w grupie badawczej uczennic i uczniów pierwszych klas gimnazjum.

3.3.1. Samoagresja emocjonalna. (Skala I)

3.3.1.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.1.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich samoagresji emocjonalnej w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.1.3. Średni poziom nasilenia samoagresji emocjonalnej (I) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.2. Samoagresja fizyczna. (Skala II)

3.3.2.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.2.2. Rozkład wyników wysokich, przeciętnych i niskich samoagresji fizycznej (II), w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.2.3. Średni poziom nasilenia samoagresji fizycznej (II) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.3. Wrogość wobec otoczenia. (Skala III)

3.3.3.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.3.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich wrogości wobec otoczenia w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.3.3. Średni poziom nasilenia wrogości wobec otoczenia (III) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.4. Nieuswiadomione skłonności agresywne (Skala IV)

3.3.4.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.4.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich nieuswiadomionych skłonności agresywnych w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.4.3. Średni poziom nasilenia nieuswiadomionych skłonności agresywnych (IV) w grupie badawczej

dziewcząt i chłopców.

3.3.5. Agresja przemieszczona. (Skala V)

3.3.5.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.5.2. Rozkład wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji przemieszczonej w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.5.3. Średni poziom nasilenia agresji przemieszczonej (V) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.6. Agresja pośrednia. (Skala VI)

3.3.6.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.6.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji pośredniej (VI) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.6.3. Średni poziom nasilenia agresji pośredniej (VI) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.7. Agresja słowna. (Skala VII)

3.3.7.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.7.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji słownej w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.7.3. Średni poziom nasilenia agresji słownej (VII) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.3.8. Agresja fizyczna. (Skala VIII)

3.3.8.1. Analiza jakościowa otrzymanych wyników badań.

3.3.8.2. Rozkład liczebności wyników wysokich, przeciętnych i niskich agresji fizycznej (VIII), w grupie badawczej dziewcząt i chłopców

3.3.8.3. Średni poziom nasilenia agresji fizycznej (VIII) w grupie badawczej dziewcząt i chłopców.

3.4. Wnioski.

Bibliografia