

Przyczyny trudności w nauce pisania dzieci 6-letnich w szkole podstawowej

Wstęp5

Rozdział I

Historia pisma

- 1. Najpierw był kij karbowy7
- 1.1. Hieroglify egipskie..... 9
- 2. Początki alfabetu11
- 2.1. Ugarycki alfabet klinowy..... 11
- 2.2. Stworzenie współczesnego alfabetu przez Greków..... 12
- 3. Pismo elementarzowe oraz wychodząca mu naprzeciw metoda płynnego pisania..... 12
- 3.1. Metoda płynnego pisania13
- 3.2. Charakterystyka poszczególnych elementów14
- 3.3. Ćwiczenia kaligraficzne15
- 3.4. Wprowadzenie litery16
- 3.5. Zniekształcenia pisma..... 17

Rozdział II

Pisanie jako podstawowa umiejętność człowieka

- 1. Pojęcie i istota pisania..... 19
- 2. Przygotowanie do nauki pisania21
- 2.1. Etapy pisania23
- 3. Trudności w pisaniu..... 26
- 3.1. Błąd graficzny pisma, czyli „odejście od ściśle ustalonej normy”..... 28
- 3.2. Kontrowersje wobec koncentracji na aspekcie technicznym pisma30

Rozdział III

Podstawy metodologiczne badań własnych

1. Cele i problemy badawcze33
2. Metody i techniki badawcze33
3. Opis narzędzi badawczych36
4. Opis terenu badawczego i próby badawczej43
5. Procedura badawcza45

Rozdział IV

Analiza i interpretacja wyników badań

1. Poziom grafomotoryczny dzieci w wieku 6 lat..... 47
2. Płeć a poziom grafomotoryczny badanych uczniów70
3. Poziom w zakresie kompetencji nauczycieli w nauce pisania..... 72
4. Przyczyny trudności w pisaniu w opinii nauczyciela..... 73
5. Ocena pisma i pisania nauczyciela w klasie pierwszej..... 74
6. Ćwiczenia nauczyciela usprawniające naukę pisania dzieci 6-letnich..... 76

Wnioski78

Bibliografia 80

Aneksy..... 82