

Przydatność podręcznika w nauczaniu środowiska społeczno-przyrodniczego w klasie I.

Wstęp

Rozdział I

Rola i zadania podręczników szkolnych

1.1. Istota i funkcje podręczników szkolnych

1.2. Specyfika podręczników do środowiska społeczno-przyrodniczego

Rozdział II

Zakres i układ treści w podręczniku do środowiska

społeczno-przyrodniczego dla klasy I, a wymagania programu

2.1. Ogólna struktura podręcznika

2.2. Charakterystyka wybranych podręczników do środowiska społeczno-przyrodniczego dla klasy I – analiza treści

2.3. Zgodność podręcznika z Programem środowiska społeczno-przyrodniczego

Rozdział III

Metodologia badań własnych

3.1. Cele, problemy, hipotezy badawcze

3.2. Metody, techniki, narzędzia stosowane w pracy

3.3. Zakres i organizacja badań

Rozdział IV

Analiza wyników badan

Zakończenie