

Przygotowanie wczesnoszkolne dzieci do rozpoczęcia nauki w szkołach podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem metod aktywizujących na przykładzie placówki xyz

Wstęp.....3

Rozdział 1

Badany problem w literaturze przedmiotu

- 1.1. Istota pojęcia dojrzałości szkolnej4
- 1.2. Metody badania dojrzałości szkolnej..... 7
- 1.3. Rozwój psychofizyczny dziecka w młodszym wieku szkolnym9
- 1.4. Metody aktywizujące12
 - 1.4.1. Istota metod aktywizujących..... 12
 - 1.4.2. Metody aktywizujące w wychowaniu wczesnoszkolnym..... 14
 - 1.4.3. Efektywność metod aktywizujących.....15

Rozdział 2

Podstawy metodologiczne badań własnych

- 2.1. Uzasadnienie wyboru tematu; cel i problem badań..... 17
- 2.2. Metody, techniki i narzędzia badań.....19
- 2.3. Charakterystyka badanej placówki.....24

Rozdział 3

Prezentacja i analiza wyników badań własnych

3.1. Wyniki badań wywiadu, ankiet i obserwacji.....	27
3.2. Ocena pracy wychowawczo-dydaktycznej przedszkola z dziećmi w zakresie dojrzałości szkolnej – wykonanie testu.....	30
3.3. Końcowa analiza porównawcza badanych dzieci.....	40

Zakończenie

Bibliografia