

# **Realizacja programu edukacyjnego 'Socrates' w województwie xyz w latach 1998-2003.**

## **Wstęp 3**

### **Rozdział I.**

Znaczenie edukacji w procesie rozwoju Unii Europejskiej

1.1. Tworzenie polityki oświatowej w ramach Wspólnoty Europejskiej .....4

1.2. Deklaracja Bolońska..... 6

1.3. Strategia Lizbońska: wspólne cele systemów edukacji do roku 2010..... 8

1.4. Wskaźniki jakości szkoły..... 12

### **Rozdział II.**

**Europejski program edukacyjny SOCRATES .....14**

### **Rozdział III.**

Udział Polski w realizacji unijnej polityki edukacyjnej.

3.1. Stanowisko Polski w okresie przedakcesyjnym .....27

3.2. Harmonizacja prawa polskiego z prawem wspólnotowym w obszarze edukacji, kształcenia i młodzieży .....27

3.3. Realizacja programu edukacyjnego SOCRATES w Polsce w latach 1998-2003..... 28

### **Rozdział IV.**

**Realizacja programu SOCRATES w XYZ w latach 1998-2003.**

4.1. SOCRATES/COMENIUS .....37

4.2. SOCRATES/ERASMUS..... 49

4.3. SOCRATES/GRUNTDVIG .....52

|                           |           |
|---------------------------|-----------|
| <b>Zakończenie.....</b>   | <b>55</b> |
| <b>Bibliografia .....</b> | <b>56</b> |
| <b>Streszczenie .....</b> | <b>59</b> |