

Recepcja basni przez dzieci w wieku przedszkolnym

Wstęp

Rozdział 1.

Wlasciwosci rozwojowe dziecka w wieku przedszkolnym

1.1. Charakterystyka rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym

1.2. Cechy rozwoju fizycznego i motorycznego dziecka

1.3. Cechy rozwoju procesów poznawczych dziecka

1.4. Cechy rozwoju emocjonalnego i społecznego dziecka

Rozdział 2.

Podstawowe zalozenia wychowania przedszkolnego

2.1. Cele i zadania wychowania przedszkolnego

2.2. Zasady wychowania przedszkolnego

2.3. Metody i formy pracy w przedszkolu

2.4. Funkcje przedszkola wobec dziecka

Rozdział 3.

Recepcja basni przez dzieci w wieku przedszkolnym

3.1. Charakterystyka basni jako gatunku literackiego

3.2. Rola nauczyciela w kształtowaniu recepcji basni przez dziecko

3.3. Basn i jej recepcja przez dzieci

Rozdział 4.

Metodologia badan własnych

4.1. Cel, przedmiot badan oraz pytania badawcze główne i szczegółowe

4.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze

4.3. Charakterystyka terenu badan i badanej populacji

Rozdział 5.

Recepcja basni przez dzieci 4-5 letnie. Analiza badan własnych

5.1. Recepcja basni o Czerwonym Kapturku

5.2. Recepcja basni o Szewczyku Dratewce

5.3. Recepcja basni o Brzydkim kaczatku

5.4. Recepcja basni o Calineczce

5.5. Recepcja basni o Kopciuszku

5.6. Recepcja basni o Królownie Sniezce

5.7. Recepcja basni o Dziewczynce z zapalkami

5.8. Recepcja basni o Jasiu i Malgosi

5.9. Recepcja basni o Spiacej Królownie

Zakończenie

Bibliografia