

Relacje pomiędzy czasem trwania informacji werbalnej i wizualnej w zależności od poziomu zaawansowania umiejętności pływackich uczniów

1. Wstęp

1.1 Wprowadzenie teoretyczne

2. Założenia i cel pracy

2.1 Hipotezy badawcze

3. Metoda i podmiot badań

4. Wyniki badań

5. Dyskusja

Wnioski

Spis tabel i rysunków

Piśmiennictwo