

Rewalidacja dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

Wstęp

Rozdział I

Dziecko z orzeczoną niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim w świetle literatury przedmiotu i obowiązujących przepisów

1.1 Pojęcie niepełnosprawności intelektualnej i opis zaburzenia według DSM IV..... 3

1.2 Specyfika rozwoju osobowościowego dziecka z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim6

1.3 Funkcjonowanie jednostki w sferze procesów orientacyjnych, intelektualnych i wykonawczych . 6

1.4 Funkcjonowanie jednostki w sferze społecznej 8

1.5 Funkcjonowanie jednostki w sferze emocjonalno – motywacyjnej 9

Rozdział II

Współpraca z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

2.1. Postawy rodzicielskie 11

2.2. Etapy i strategie współpracy 13

2.3. Współpraca szkoły z rodzicami 15

Rozdział III

Rewalidacja indywidualna dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – w świetle analizy przypadku

3.1. Opis, zastosowanie i rola IPETu 17

3.2. Studium przypadku18

3.2.1. Treść orzeczenia – diagnoza i zalecenia 18

3.2.2. IPET dla orzeczenia 22

Zakończenie 38

Bibliografia..... 39