

Rodzina i przedszkole z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim.

Wstęp.....5

Rozdział 1.

Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim

1.1 Wyjaśnienie terminu niepełnosprawność..... 6

1.2 Upośledzenie umysłowe, jego rodzaje, przyczyny..... 7

1.3 Rodzina jako grupa społeczna, jej funkcje, rodzaje i zadania10

1.4 Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym, wspomaganie rozwoju..... 15

Rozdział 2.

Dziecko niepełnosprawne w rodzinie

2.1 Charakterystyka dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim..... 25

2.2 Istota i cele wychowania dziecka niepełnosprawnego w stopniu lekkim..... 27

2.3 Samodzielność dziecka niepełnosprawnego30

2.4 Samoocena dziecka niepełnosprawnego33

Rozdział 3.

Rodzina, a przedszkole – wspomaganie dzieci niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim

3.1 Sytuacja rodziny dziecka niepełnosprawnego i przeżycia

emocjonalne rodziców dzieci niepełnosprawnych.....	38
3.2 Zmiany w organizacji życia rodzinnego i funkcjonowaniu rodziny	41
3.3 Rewalidacja dziecka niepełnosprawnego intelektualnie w stopniu lekkim w rodzinie.....	43
3.4 Funkcjonowanie i rewalidacja dziecka niepełnosprawnego w przedszkolu.....	47

Rozdział 4.

Współpraca przedszkola z rodziną dla zabezpieczenia potrzeb dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

4.1 Formy współpracy przedszkola z rodziną i możliwość ich wsparcia.....	54
4.2 Współpraca z organizacjami zapewniającymi opiekę i pomoc dziecku i jego rodzinie	58

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel