

Rodzina jako środowisko opiekunczo – wychowawcze na przykładzie badań uczniów klas trzecich szkoły podstawowej

Wstęp.

Rozdział I

1. Środowisko wychowawcze.

1.1. Istota środowiska wychowawczego.

1.2. Rodzina i jej podstawowe funkcje.

1.3. Rola rodziny w realizacji funkcji opiekunczo – wychowawczej.

Rozdział II

Metodologia badań własnych.

1. Problem, pytania badawcze i hipotezy robocze.

2. Zmienne i ich wskaźniki.

3. Metoda i narzędzie badawcze.

4. Osoby badane i przebieg badań.

Rozdział III

Analiza badań własnych

1. Charakterystyka próby badawczej.

2. Obraz obyczajów klubowiczów – diagnoza.

3. Czynniki różnicujące strukturę.

Bibliografia.

Spis tabel.

Spis wykresów.