

Rodzina jako środowisko wychowawcze wychowanków z placówek opiekuńczo wychowawczych

Wstęp.....5

Rozdział 1

Zaburzenia funkcjonowania współczesnej rodziny

1.1 Pojęcie i funkcje rodziny7

1.2 Klasyfikacja rodziny..... 9

1.3 Problemy rodziny w wypełnianiu podstawowych funkcji
opiekuńczo – wychowawczych wobec dzieci..... 11

1.4 Rodziny patologiczne jako kategoria rodzin
dysfunkcjonalnych..... 13

Rozdział 2

**Specyfika funkcjonowania domu dziecka jako środowiska
rodzinnego**

2.1 Dysfunkcjonalność rodziny jako przyczyna umieszczenia
dziecka w placówce opiekuńczo – wychowawczej..... 20

2.2 Realizacja procesu wychowawczego w placówce opiekuńczo –
wychowawczej – zaspokajanie potrzeb emocjonalnych
wychowanków..... 22

2.3 Rola kompetencji zawodowych i osobowościowych wychowawcy
domu dziecka25

Rozdział 3

Metodologiczne podstawy badań własnych

3.1 Przedmiot i cel badań	28
3.2 Problematyka badawcza	29
3.3 Rola badań jakościowych w pedagogice	31
3.4 Metody, techniki i narzędzi badawcze	32
3.4.1 Wywiad narracyjny	34
3.5 Dobór próby i organizacja badań	35
3.6 Metody opracowania wyników badań	36

Rozdział 4

Analiza i interpretacja wyników badań własnych

4.1 Przyczyny pobytu dzieci w placówce opiekuńczo – wychowawczej i jej wpływ na wychowanków.....	38
4.2 Znaczenie kompetencji zawodowych i osobistych nauczyciela – wychowawcy instytucji opiekuńczej.....	40
4.3 Predyspozycje edukacyjne wychowanków Domu Dziecka i skala zjawiska niepowodzeń szkolnych wśród badanych dzieci.....	41
4.4 Formy pomocy instytucjonalnej w zakresie problemów edukacyjnych i socjalizacyjnych wychowanków placówki.....	43

Zakończenie	45
--------------------------	-----------

Bibliografia	46
---------------------------	-----------

Załączniki.