

Rodziny niepełnosprawnych intelektualnie uczeszczających przedszkola

dzieci

do

Wstęp

Rozdział 1.

Rodzina a dziecko niepełnosprawne – przegląd problematyki

1.1. Ustalenia terminologiczne

1.2. Sytuacja i przeżycia emocjonalne rodzin dzieci niepełnosprawnych intelektualnie

1.3. Funkcjonowanie społeczne rodziny

1.4. Charakterystyka wybranych niepełnosprawności

1.5. Wychowanie przedszkolne w ujęciu ogólnym

Rozdział 2.

Metodologia badań własnych

2.1. Cel, problem, pytania i hipotezy badawcze

2.2. Własna metoda, techniki i narzędzia badawcze

2.3. Analiza środowiska badanego

2.4. Przebieg badań własnych

Rozdział 3.

Opinie rodziców dotyczące funkcjonowania przedszkola, do którego uczeszcza ich niepełnosprawne dziecko – wyniki badań własnych

3.1. Uwagi wstępne

3.2. Opinia rodziców na temat placówki przedszkolnej

3.3. Wpływ zajęć rehabilitacyjnych na dziecko niepełnosprawne intelektualnie

3.4. Adaptacja dziecka w przedszkolu

3.5. Podsumowanie wyników badań własnych

Zakończenie

Bibliografia

Spis tabel i wykresów

Załączniki