

# **Roła doradców zawodowych w szkołach ponadgimnazjalnych**

**Wstęp.....3**

## **Rozdział I**

Doradztwo zawodowe i rola doradców zawodowych.

1.1 Pojęcie i rola doradztwa zawodowego.....4

1.2 Rola doradców zawodowych.....15

1.3 Formy doradztwa zawodowego.....21

1.3.1 Praca z grupą.....21

1.3.2 Praca z podmiotem indywidualnym.....25

1.4 Metody pracy doradcy zawodowego.....29

1.4.1 Potrzeby społeczne w zakresie doradztwa zawodowego.....29

1.4.2 Narzędzia i metody pracy doradcy zawodowego.....33

## **Rozdział II**

**Metodologia badań własnych.**

2.1 Cel, przedmiot, problemy i hipotezy badawcze.....41

2.2 Metody i techniki badawcze zastosowane w pracy.....47

2.3 Charakterystyka terenu i populacji badawczej.....49

## **Rozdział III**

**Analiza badań własnych.**

3.1 Zapotrzebowanie społeczne na działania doradcy zawodowego.....54

3.2 Skuteczność doradcy zawodowego w zakresie wyboru zawodu.....61

3.3 Zainteresowanie uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.....69

3.5 Wnioski.....73

<b>Zakończenie.....</b>	<b>74</b>
<b>Bibliografia.....</b>	<b>75</b>
<b>Spis wykresów.....</b>	<b>79</b>
<b>Aneks.....</b>	<b>80</b>

Opis zawartości pracy:

W rozdziale pierwszym pracy przedstawiono zasadnicze aspekty doradztwa zawodowego oraz roli doradców zawodowych w szkole. W szczególności w rozdziale tym przedstawiono podstawowe zagadnienia związane z doradztwem, różne rodzaje pracy z uczniem oraz zakres zapotrzebowania społecznego w tym zakresie.

**W rozdziale drugim** pracy omówiono metodologię własnych badań, uwzględniając w nim cel, przedmiot, problem, hipotezy badawcze a także metody i techniki podjęte w przedmiocie badań.

**Rozdział trzeci** stanowi analizę problemów badawczych.

Problematyka doradztwa zawodowego dotyczy możliwości szkół w zakresie zatrudniania fachowców w tej dziedzinie, jak również posiadania odpowiednich środków

i zasobów. Coraz częściej mowa jest o braku skuteczności systemu edukacji, który kończą osoby nieprzygotowane do pełnienia ról zawodowych lub posiadające kwalifikacje nieadekwatne do potrzeb rynku pracy. Tymczasem w omawianych placówkach szkolnych funkcja doradcy została zastąpiona działaniami świetlicy nauczycieli innych przedmiotów,

w regionie o wysokim poziomie bezrobocia. Tymczasem rozwój doradztwa zawodowego

i jego wykorzystanie jest niezbędne dla przygotowania młodych osób do wejścia w dorosłe życie.