

Roła edukacji przedszkolnej w osiągnięciu przez dziecko gotowości do nauki szkolnej.

Wstęp.....4

Rozdział I

Gotowość dziecka do nauki szkolnej i jej uwarunkowania w świetle literatury.

1.1 Pojęcie dojrzałości szkolnej.....6

1.2 Cele i zadania przedszkola jako instytucji wspomagającej osiągnięcie dojrzałości szkolnej.....9

1.3 Charakterystyka dziecka gotowego do nauki szkolnej.....11

Rozdział II

Znaczenie edukacji przedszkolnej w osiągnięciu przez dziecko gotowości do nauki w świetle literatury.

2.1 Przygotowanie dziecka do nauki czytania i pisania.....14

2.2 Przygotowanie dzieci szesćioletnich do uczenia się matematyki.....17

2.3 Rozwijanie sprawności fizycznej dziecka w przedszkolu.....21

2.4 Kształtowanie postaw społeczno – moralnych dziecka.....24

Rozdział III

Założenia metodologiczne badań własnych.

3.1 Cel i przedmiot badań.....26

3.2 Problemy, hipotezy, zmienne i ich wskaźniki.....27

3.3 Metody, techniki i narzędzia badawcze.....32

3.4 Zakres, zasięg, organizacja i przebieg badań.....36

Rozdział IV

Gotowość dziecka do nauki szkolnej i jej uwarunkowania w świetle wyników badań własnych.

4.1 Praca wychowawczo-dydaktyczna przedszkola z dziećmi w zakresie dojrzałości szkolnej41

4.2 Poziom gotowości szkolnej do nauki szkolnej84

4.3 Rola przedszkola w przygotowaniu dziecka do podjęcia nauki szkolnej w opiniach rodziców.....87

Zakończenie.....90

Bibliografia.....91

Spis tabel i wykresów.....93

Załączniki.....94