

Rola grupy rówieśniczej w podejmowaniu planów edukacyjno-zawodowych.

Wprowadzenie..... 2

Rozdział I.

Rola grupy rówieśniczej w podejmowaniu planów edukacyjno-zawodowych w świetle literatury przedmiotu..... 4

1. Pojęcie grupy rówieśniczej w świetle literatury4

2. Czynniki kształtujące plany edukacyjno-zawodowe młodzieży..... 8

3. Wpływ grupy rówieśniczej na wybór planów edukacyjno-zawodowych w świetle literatury przedmiotu..... 11

Rozdział II.

Założenia metodologiczne badań własnych

1. Przedmiot i cele badań..... 20

2. Problemy i hipotezy badawcze..... 21

3. Zmienne ich kategorie i wskaźniki..... 22

4. Metody i techniki badawcze..... 23

5. Teren, organizacja badań oraz ich przebieg..... 24

Rozdział III.

Wyniki badań własnych

1. Rola rówieśników w wyborze ścieżki edukacyjno-zawodowej26

2. Wpływ grupy rówieśniczej a zainteresowania33

3. Przynależność do środowiska rówieśniczego..... 37

Zakończenie46

Spis tabel49

Spis diagramów50

Bibliografia51

Aneks52