

# **Roła kar i nagród w edukacji wczesnoszkolnej – w opinii rodziców.**

Wstęp .....4

## **Rozdział 1**

Kary i nagrody w nauczaniu zintegrowanym – wybrane zagadnienia z literatury.....6

1.1. Podstawowe pojęcia.....6

1.2. Istota nauczania zintegrowanego.....10

1.2.1. Charakterystyka rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym.....14

1.3. Metody stosowane w nauczaniu zintegrowanym.....24

1.3.1. Rodzaje kar i nagród.....28

1.3.2. Zasady skutecznego karania i nagradzania.....32

1.3.3. Rola kar i nagród w edukacji wczesnoszkolnej .....35

## **Rozdział 2**

### **Metodologiczne podstawy pracy**

2.1. Przedmiot, cel i typ badań.....38

2.2. Problematyka badawcza.....39

2.3. Metody, techniki oraz narzędzia badawcze.....43

2.4. Organizacja i przebieg badań.....47

2.5. Charakterystyka badanej populacji.....48

## **Rozdział 3**

**Roła kar i nagród w edukacji wczesnoszkolnej w opinii rodziców – analiza wyników badań**

3.1. Motywowanie dziecka poprzez kary i nagrody.....52

3.2. Racjonalne stosowanie kar i nagród a uspołecznianie się  
dziecka.....59

3.3. Najbardziej wskazane rodzaje kar i nagród.....65

**Podsumowanie i wnioski z badań.....69**

**Bibliografia.....71**

**Spis tabel.....74**

**Spis schematów.....75**

**Aneksy.....76**